|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Miklošková |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Monika |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | doc. PhDr., PhD. |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23197?mode=full |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Sociálna práca/Social Work |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | Vedecký výstup / scientific output |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2016 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | 292213 |  |
| [OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA 6](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildM8E0L&sid=1F40ADFE68C0FD219A6019EA0B&seo=CREP%C4%8C-detail-kniha |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7 |  |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | Stretnutia rodinného kruhu - Family Group Conferences [monografia (do 2021)] / Miklošková, Monika [Autor, 100%] ; Jozef, Mikloško [Recenzent] ; Rob, van Pagée [Recenzent]. –  1 vyd. – Bratislava (Slovensko) : Spoločnosť Úsmev ako dar – detašované pracovisko VŠZaSP sv.Alžbety, 2016. – 103 s. – ISBN 978-80-970879-7-5  Verejná poznámka: Do vydavateľských údajov bol pridaný príznak 1. vydanie. |  |
|  | OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).* OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).* | V1 (AAB) Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) |  |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | 100 % |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Autorka je nielen teoretičkou v odbore sociálna práca, ale aj skúsenou praktičkou, ktorá sa celý svoj dospelý život venuje práci s deťmi a rodinami. Svoje skúsenosti pri riešení situácie detí s problémami pomocou stretnutí v rodinnom kruhu spracovala do tejto monografie. Neváha sa inšpirovať skúsenosťami zo zahraničia a porovnávať svoje závery so zahraničnými i domácimi autormi. Dielo je ucelenou monografiou, ktorá na vysokej vedeckej a odbornej úrovni podáva podrobný návod, ako pracovať s členmi rodinného kruhu v prospech dieťaťa. Rodinná konferencia – STRETNUTIE RODINNÉHO KRUHU (SRK) je unikátny a pritom veľmi prirodzený spôsob iniciácie a zapojenia rodiny, príbuzných a iných blízkych a dôležitých osôb ohrozeného dieťaťa do plánovania a riešenia nepriaznivej životnej situácie dieťaťa a jeho rodiny.  . Našimi inšpirátormi, koučmi a mentormi boli a stále sú odborníci zo zahraničia, ktorí boli pri zrode konferencií rodinných skupín vo svojich krajinách – najmä Rob Van Pagee z Eigen Kracht, Holandsko a Marilyn Taylor z Daybreak vo Veľkej Británii.  Za 16 rokov existencie členovia odborného tímu Úsmevu ako dar (ÚaD) vyškolili a metodicky viedli 30 koordinátorov, vďaka ktorým sme doteraz mohli zrealizovať Stretnutia rodinného kruhu pre 330 rodín. |  |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | The author is not only a theoretician in the field of social work, but also an experienced practitioner who has spent her entire adult life working with children and families. She processed her experiences in solving the situation of children with problems using meetings in the family circle into this monograph. He does not hesitate to be inspired by experiences from abroad and to compare his conclusions with foreign and domestic authors. The work is a comprehensive monograph that provides detailed instructions on how to work with family members for the benefit of the child at a high scientific and professional level. Family conference - FAMILY CIRCLE MEETING (FAMILY CIRCLE MEETING) is a unique and at the same time very natural way of initiating and involving the family, relatives and other close and important persons of the child at risk in planning and solving the unfavorable life situation of the child and his family.  Our inspirations, coaches and mentors were and still are experts from abroad who were at the birth of family group conferences in their countries - especially Rob Van Pagee from Eigen Kracht, Holland and Marilyn Taylor from Daybreak in Great Britain.  During the 16 years of existence, members of the professional team of Smile as a Gift (ÚaD) have trained and methodically guided 30 coordinators, thanks to which we have been able to implement Family Circle Meetings for 330 families. |  |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | |  |  |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | V roku 2017 sa nám podarilo do pripravovanej novely zákona o SPOD a SK č. 305/2005 SPOaSK presadiť zapracovanie princípov modelu popísaného v monografii ako spôsobu zapojenia širokej rodiny a iných blízkych osôb do plánovania a rozhodovania pre dieťa, čo dovtedy nebolo pre nás zaužívanou praxou a sociálny pracovník rozhodoval a plánoval zvyčajne individuálne, s kolegami, či inými profesionálmi, bez zapojenia širokej rodiny a prirodzenej podpornej siete rodiny. Tento krok prináša podmienky pre naplnenie mandátu podporných Centier pre dieťa a rodinu. Novela zákona je platná od apríla 2018. Teda naše skúsenosti z dlhoročnej práce s deťmi, ktoré sme teoreticky popísali a prakticky analyzovali, sa premietli do praxe sociálnej práce a našli j oporu v zákone /  Publikované poznatky majú význam pre štátnu správu, samosprávu, zamestnávateľov v sociálnej práci, organizácie poskytujúce sociálne služby, pracoviská praxe, profesné organizácie, vzdelávacie inštitúcie, mimovládne organizácie pôsobiace v oblasti sociálnych služieb, pre absolventov sociálnej práce, partnerov nášho VŠ pracoviska.  In 2017, we managed to include in the prepared amendment to the Act on SPOD and SK no. 305/2005 SPOaSK to enforce the implementation of the principles of the model described in the monograph as a way of involving the extended family and other close people in planning and decision-making for the child, which until then was not a common practice for us and the social worker usually decided and planned individually, with colleagues or other professionals, without the involvement of the extended family and the natural support network of the family. This step brings the conditions for fulfilling the mandate of the Support Centers for the child and family. The amendment to the law is valid from April 2018. Thus, our experience from long-term work with children, which we described theoretically and analyzed practically, was reflected in the practice of social work and found support in the law. Published knowledge is important for state administration, local government, employers in social work, organizations providing social services, practice workplaces, professional organizations, educational institutions, non-governmental organizations operating in the field of social services, for graduates of social work, partners of our university workplace. |  |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Vo vzdelávacom procese táto publikácia pracuje s poznatkami, využiteľnými na viacerých predmetoch študijného programu sociálna práca, ako sú teória sociálnej práce, základy sociálnej práce, metódy sociálnej práce, sociálna práca v neziskovom sektore, supervízia v sociálnej práci, sociálne poradenstvo, sociálna prevencia, sociálna práca a sociálna kuratela, sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami. Monografia ponúka metodiku, ktorá sa osvedčila pri práci s problémovými deťmi alebo deťmi s rôznymi problémami, ktoré pramenia v ich najbližšom okolí. Tieto opísané metódy boli úspešné v zahraničí a autorke a jej spolupracovníkom z občianskeho združenia Úsmev ako dar sa podarilo metodiku rodinného kruhu uviesť do praxe i do pedagogického procesu. /  In the educational process, this publication works with knowledge that can be used in several subjects of the social work study program, such the theory of social work, the basics of social work, methods of social work, social work in the non-profit sector, supervision in social work, social counseling, social prevention, social work and social tutoring, social work with persons with socio-economic problems. The monograph offers a methodology that has proven itself when working with problem children or children with various problems that originate in their immediate environment. These described methods have been successful abroad, and the author and her colleagues from the civic association Úsmev as a Gift managed to put the family circle methodology into practice and into the pedagogical process. |  |